

DECRETO 163/2019, de 19 de julio, del Consell

ANEXO VII
*Prueba psicotecnica**Aplicable a la categoria de Bombero/a*

La prueba psicotecnica tendra dos partes: la aptitudinal (o test de inteligencia) y la actitudinal (o test de personalidad). La calificacion de las pruebas psicotecnicas sera de 'apta' o 'no apta', debiendo superar la persona aspirante todos los factores estudiados en las pruebas aptitudinales.

Ademas debera realizarse un analisis global de la estructura de la personalidad, y en caso de no ajustarse al perfil establecido, si el personal asesor y el organo tecnico de seleccion lo consideran oportuno, dichas pruebas podran contrastarse mediante entrevista.

Las pruebas aptitudinales solo se realizaran en los procesos selectivos de acceso libre (Operador/a de Comunicaciones, **Bombero/a** y Oficial). Las pruebas se ajustaran a los perfiles de las diferentes Categorias y Escalas.

1. Pruebas Aptitudinales (test de inteligencia)

a) Razonamiento verbal: Como su nombre indica, constituye una medida de la aptitud para comprender conceptos, expresados a traves de la palabra. Aprecia mas la capacidad para abstraer, generalizar y pensar de modo constructivo. Constituye un valioso indice del nivel ocupacional a que un sujeto puede aspirar, puesto que en muchas tareas existe relacion positiva entre el nivel de responsabilidad y el grado de profundidad con que deben ser comprendidas las ideas expresadas verbalmente.

b) Razonamiento abstracto: Intenta apreciar la agilidad mental con formas no verbales. Puesto que la habilidad para razonar con palabras no es identica a la habilidad para razonar con figuras, el test de razonamiento abstracto no sustituye adecuadamente al razonamiento verbal, pero puede servir como elemento de confrontacion.

c) Rapidez y precision perceptiva: Es un analisis rapido de situaciones complejas, ideado para medir la rapidez de respuestas en tareas de tipo perceptivo.

d) Atencion y resistencia a la fatiga: Es una prueba que exige una gran concentracion y resistencia a la monotonia. En consecuencia este instrumento puede apreciar la aptitud o capacidad para concentrarse en tareas cuya principal caracteristica es la rapidez perceptiva, junto con la atencion continuada.

e) Inteligencia general: Capacidad para comprender situaciones, las relaciones que existen entre ellas, poder captar las estructuras de dichas relaciones y tener un metodo sistematico de razonamiento.

f) Memoria visual: Capacidad para recordar situaciones a traves del sentido de la vista.

g) Razonamiento mecanico: Capacidad para manejar objetos y para comprender mecanismos.

h) Razonamiento espacial: Capacidad para percibir con correccion el espacio y actuar con eficacia.

i) Razonamiento numerico: Habilidad para estructurar, organizar y resolver un problema con metodos y formulas. Implica la realizacion de operaciones y calculos. Supone la habilidad para computar con rapidez y pensar en terminos matematicos.

Caracteristicas del test aptitudinal: Se puntuara en percentiles. Se recomienda que estos superen el 40 o el 50 en funcion de la escala y categoria que se trate.

2. Pruebas Actitudinales (test de personalidad)

a) Sentido de la disciplina y de la autoridad: Conformidad ante las normas y demandas de sus superiores. Persona que suele ser sobria y digna de confianza, asi como dominada por el sentido del deber, perseverante, responsable y organizada.

b) Sentido de la iniciativa: Persona no inhibida, dispuesta a intentar nuevas cosas, puede soportar sin fatiga las vicisitudes del trato con la gente y las situaciones emocionales abrumadoras.

c) Seguridad en si mismo: Firmeza personal, capacidad practica y realista. La confianza en si mismo y su capacidad para tratar con cosas es madura y poco ansiosa; es flexible y segura.

d) Desarrollo de conductas cooperativas: Capacidad de integracion en el grupo. Grado en que las personas se ayudan entre si y se muestran amables y cooperativas con los companeros. Persona adaptable, animosa, interesada por los demas. Buena colaboradora con el trabajo del grupo.

e) Autocontrol de los impulsos y emociones: Persona con mucho control de sus emociones y de su conducta en general. Cuidadosa y abierta a lo social. Evidencia lo que comunmente se conoce como 'respeto a si mismo', tiene en cuenta la reputacion social.

f) Serenidad: Persona sosegada, relajada y tranquila. Capacidad empatica y de manejo de la relacion interpersonal. Persona socialmente desenvuelta, no inhibida, con buena capacidad para lograr y mantener contactos personales.

g) Neutralidad efectiva en el ejercicio profesional: Persona responsable y organizada, sus metas se encuentran dentro de la normativa social. Hace lo que socialmente es correcto, siguiendo estrictamente las normas; haciendo lo que es aceptado e idoneo.

h) Capacidad de automotivacion: Capacidad de sentirse satisfecho en lo referente a su ocupacion. Grado en que una persona se preocupa por su actividad y se entrega a ella.

i) Capacidad empatica y de manejo de la relacion interpersonal: Desarrollo de conductas cooperativas. Persona sociable, no inhibida, con buena capacidad para conseguir y mantener contactos personales, asi como ponerse en el lugar de las otras personas. Manifiesta capacidad de integracion en el grupo, de ayuda a los otros y se muestra afable y constructiva. Persona colaboradora con el trabajo en grupo.

j) Tolerancia: Persona comprensiva con las maneras de pensar y actuar de las otras y dispuesta a adaptarse a las situaciones.

k) Afinidad con la organizacion: Desarrollo de conductas corporativas y capacidad de integracion. El rendimiento de los equipos y la consecucion de los objetivos de la organizacion depende de la medida en que sus integrantes compartan las creencias y los valores de su organizacion, pero a la vez se analiza y pretende que aporten opiniones y experiencias diversas que la hagan avanzar.

l) Colaboracion y cooperacion: Se refiere a la actitud de las personas que saben colaborar con eficacia y trabajar bien en equipo. La colaboracion permite que la organizacion avance a buen ritmo, se adapte a los nuevos retos y se convierta en cualificante, donde sus integrantes aprenden y comparten el conocimiento.

m) Potencial de crecimiento: Aptitud por la que las personas, ademas de ser capaces de cumplir su tarea actual, tengan potencia para asumir nuevas funciones o puestos de liderazgo en su organizacion en el futuro. Determina su capacidad de definicion de objetivos y su motivacion personal.

n) Responsabilidad y organizacion: Sus metas se encuentran dentro de la normativa social. Hace lo que socialmente es correcto, siguiendo estrictamente las normas, haciendo lo que es aceptado e idoneo.

o) Priorizacion: Supone saber decidir cuales tareas y objetivos deben ser abordadas de inmediato y cuales pueden esperar. Las personas capaces de gestionar su tiempo y establecer prioridades de manera eficaz ayudan a sus companeros y a su organizacion a prosperar, a la vez que consiguen que los proyectos se ejecuten y se cumplan en los plazos requeridos.

p) Capacidad de liderazgo: Disposicion positiva a trabajar con grupos de personas, desde una posicion de poder, armonizando motivaciones y conductas de sus componentes en aras del mejor resultado posible para las finalidades de la organizacion, teniendo en cuenta la satisfaccion de las personas implicadas. Capacidad del candidato para inspirar, motivar y desarrollar el potencial de otras personas.

Caracteristicas del test de personalidad (test actitudinal): Estas pruebas se ajustaran a los perfiles profesionales de las diferentes categorias/escalas, valorandose en cada una de ellas, los parametros que son relevantes en la determinacion de la personalidad de la persona aspirante a dicha categoria/escala.