

ANNEX VII
Prova psicotècnica

La prova psicotècnica tindrà dues parts: l'aptitudinal (o test d'intel·ligència) i l'actitudinal (o test de personalitat). La qualificació de les proves psicotècniques serà d'«apta» o «no apta», i l'aspirant haurà de superar tots els factors estudiats en les proves aptitudinals.

A més, haurà de fer-se una anàlisi global de l'estructura de la personalitat, i en cas de no ajustar-se al perfil establert, si el personal assessor i l'òrgan tècnic de selecció ho consideren oportú, aquestes proves podran contrastar-se mitjançant entrevista.

Les proves aptitudinals només es realitzaran en els processos selectius d'accés lliure (operador/a de comunicacions, bomber/a i oficial).

Les proves s'ajustaran als perfils de les diferents categories i escales.

1. Proves aptitudinals (test d'intel·ligència)

a) *Raonament verbal*: com el nom indica, constitueix una mesura de l'aptitud per a comprendre conceptes, expressats a través de la paraula. Aprecia més la capacitat per a abstraure, generalitzar i pensar de manera

ANEXO VII
Prueba psicotécnica

La prueba psicotécnica tendrá dos partes: la aptitudinal (o test de inteligencia) y la actitudinal (o test de personalidad). La calificación de las pruebas psicotécnicas será de «apta» o «no apta», debiendo superar la persona aspirante todos los factores estudiados en las pruebas aptitudinales.

Además deberá realizarse un análisis global de la estructura de la personalidad, y en caso de no ajustarse al perfil establecido, si el personal asesor y el órgano técnico de selección lo consideran oportuno, dichas pruebas podrán contrastarse mediante entrevista.

Las pruebas aptitudinales solo se realizarán en los procesos selectivos de acceso libre (Operador/a de Comunicaciones, Bombero/a y Oficial).

Las pruebas se ajustarán a los perfiles de las diferentes Categorías y Escalas.

1. Pruebas Aptitudinales (test de inteligencia)

a) *Razonamiento verbal*: Como su nombre indica, constituye una medida de la aptitud para comprender conceptos, expresados a través de la palabra. Aprecia más la capacidad para abstraer, generalizar y pensar

constructiva. Constitueix un índex valuós del nivell ocupacional a què un subjecte pot aspirar, ja que en moltes tasques hi ha relació positiva entre el nivell de responsabilitat que té assignat i el grau de profunditat amb què han de ser compreses les idees expressades verbalment.

b) *Raonament abstracte*: intenta apreciar l'agilitat mental amb formes no verbals, ja que l'habilitat per a raonar amb paraules no és idèntica a l'habilitat per a raonar amb figures, el test de raonament abstracte no substitueix adequadament el raonament verbal, però pot servir com a element de confrontació.

c) *Rapidesa i precisió perceptiva*: és una anàlisi ràpida de situacions complexes, ideada per a mesurar la rapidesa de respostes en tasques de tipus perceptiu.

d) *Atenció i resistència a la fatiga*: és una prova que exigeix una gran concentració i resistència a la monotonia. En conseqüència d'això, aquest instrument pot apreciar l'aptitud o la capacitat per a concentrar-se en tasques en què la característica principal és la rapidesa perceptiva, juntament amb l'atenció continuada.

e) *Intel·ligència general*: capacitat per a comprendre situacions, les relacions que hi ha entre aquestes, poder captar les estructures d'aquestes relacions i tindre un mètode sistemàtic de raonament.

f) *Memòria visual*: capacitat per a recordar situacions a través del sentit de la vista.

g) *Raonament mecànic*: capacitat per a manejar objectes i per a comprendre mecanismes.

h) *Raonament espacial*: capacitat per a percebre amb correcció l'espai i actuar amb eficàcia.

i) *Raonament numèric*: habilitat per a estructurar, organitzar i resoldre un problema amb mètodes i fórmules. Implica la realització d'operacions i càlculs. Suposa l'habilitat per a computar amb rapidesa i pensar en termes matemàtics.

Característiques del test aptitudinal:

Es puntuarà en centils. Es recomana que aquests superen el 40 o el 50 en funció de l'escala i la categoria de què es tracte.

2. Proves actitudinals (test de personalitat)

a) *Sentit de la disciplina i de l'autoritat*: conformitat davant de les normes i les demandes dels seus superiors. Persona que sol ser sòbria i digna de confiança, així com dominada pel sentit del deure, perseverant, responsable i organitzada.

b) *Sentit de la iniciativa*: persona no inhibida, disposada a intentar noves coses, pot suportar sense fatiga les vicissituds del tracte amb la gent i les situacions emocionals aclaparadores.

c) *Seguretat en si mateix*: fermesa personal capacitat pràctica i realista: la confiança en si mateix i la capacitat que té per a tractar amb coses és madura i poc ansiosa; és flexible i segura.

d) *Desenvolupament de conductes cooperatives*: capacitat d'integració en el grup: grau en què les persones s'ajuden entre si i es mostren amables i cooperatives amb els companys. Persona adaptable, animosa, interessada pels altres. Bona col·laboradora amb el treball del grup.

e) *Autocontrol dels impulsos i les emocions*: persona amb molt de control de les seues emocions i de la seua conducta en general. Acurada i oberta a allò social. Evidencia el que comunament es coneix com "respecte a si mateix". Té en compte la reputació social.

f) *Serenitat*: persona asossegada, relaxada i tranquil·la. Capacitat empàtica i de maneig de la relació interpersonal. Persona socialment desimbolta, no inhibida, amb bona capacitat per a aconseguir i mantindre contactes personals.

g) *Neutralitat efectiva en l'exercici professional*: persona responsable i organitzada. Les seues metes es troben dins de la normativa social. Fa el que socialment és correcte, segueix estrictament les normes i fa el que és acceptat i idoni.

h) *Capacitat d'automotivació*: capacitat de sentir-se satisfet referent a la seua ocupació. Grau en què una persona es preocupa per la seua activitat i s'entrega a ella.

i) *Capacitat empàtica i de maneig de la relació interpersonal*: desenvolupament de conductes cooperatives. Persona sociable, no inhibida, amb bona capacitat per a aconseguir i mantindre contactes personals, així com posar-se en el lloc de les altres persones. Manifesta capacitat d'integració en el grup, d'ajuda als altres i es mostra afable i

de modo constructivo. Constituye un valioso índice del nivel ocupacional a que un sujeto puede aspirar, puesto que en muchas tareas, existe relación positiva entre el nivel de responsabilidad que tienen asignado y el grado de profundidad con que deben ser comprendidas las ideas expresadas verbalmente.

b) *Razonamiento abstracto*: Intenta apreciar la agilidad mental con formas no verbales, puesto que la habilidad para razonar con palabras no es idéntica a la habilidad para razonar con figuras, el test de razonamiento abstracto no sustituye adecuadamente al razonamiento verbal, pero puede servir como elemento de confrontación.

c) *Rapidez y precisión perceptiva*: Es un análisis rápido de situaciones complejas, ideado para medir la rapidez de respuestas en tareas de tipo perceptivo.

d) *Atención y resistencia a la fatiga*: Es una prueba que exige una gran concentración y resistencia a la monotonía. En consecuencia este instrumento puede apreciar la aptitud o capacidad para concentrarse en tareas cuya principal característica es la rapidez perceptiva, junto con la atención continuada.

e) *Inteligencia general*: Capacidad para comprender situaciones, las relaciones que existen entre ellas, poder captar las estructuras de dichas relaciones y tener un método sistemático de razonamiento.

f) *Memoria visual*: Capacidad para recordar situaciones a través del sentido de la vista.

g) *Razonamiento mecánico*: Capacidad para manejar objetos y para comprender mecanismos.

h) *Razonamiento espacial*: Capacidad para percibir con corrección el espacio y actuar con eficacia.

i) *Razonamiento numérico*: Habilidad para estructurar, organizar y resolver un problema con métodos y fórmulas. Implica la realización de operaciones y cálculos. Supone la habilidad para computar con rapidez y pensar en términos matemáticos.

Características del test aptitudinal:

Se puntuará en percentiles. Se recomiendan que estos superen el 40 ó el 50 en función de la escala y categoría que se trate.

2. Pruebas actitudinales (Test de personalidad)

a) *Sentido de la disciplina y de la autoridad*: Conformidad ante las normas y demandas de sus superiores. Persona que suele ser sobria y digna de confianza, así como dominada por el sentido del deber, perseverante, responsable y organizada.

b) *Sentido de la iniciativa*: Persona no inhibida, dispuesta a intentar nuevas cosas, puede soportar sin fatiga las vicisitudes del trato con la gente y las situaciones emocionales abrumadoras.

c) *Seguridad en si mismo*: Firmeza personal capacidad pràctica y realista: La confianza en sí mismo y su capacidad para tratar con cosas es madura y poco ansiosa; es flexible y segura.

d) *Desarrollo de conductas cooperativas*: Capacidad de integración en el grupo: Grado en que las personas se ayudan entre sí y se muestran amables y cooperativas con los compañeros. Persona adaptable, animosa, interesada por los demás. Buena colaboradora con el trabajo del grupo.

e) *Autocontrol de los impulsos y emociones*: Persona con mucho control de sus emociones y de su conducta en general. Cuidadosa y abierta a lo social. Evidencia lo que comúnmente se conoce como "respeto a si mismo", tiene en cuenta la reputación social.

f) *Serenidad*: Persona sosegada, relajada y tranquila. Capacidad empática y de manejo de la relación interpersonal. Persona socialmente desenvuelta, no inhibida, con buena capacidad para lograr y mantener contactos personales.

g) *Neutralidad efectiva en el ejercicio profesional*: Persona responsable y organizada, sus metas se encuentran dentro de la normativa social. Hace lo que socialmente es correcto, siguiendo estrictamente las normas; haciendo lo que es aceptado e idóneo.

h) *Capacidad de automotivación*: Capacidad de sentirse satisfecho en lo referente a su ocupación. Grado en que una persona se preocupa por su actividad y se entrega a ella.

i) *Capacidad empática y de manejo de la relación interpersonal*: desarrollo de conductas cooperativas. Persona sociable, no inhibida, con buena capacidad para conseguir y mantener contactos personales, así como ponerse en el lugar de las otras personas. Manifiesta capacidad de integración en el grupo, de ayuda a los otros y se muestra afable y

cooperativa amb els companys. Persona col·laboradora amb el treball en grup.

j) *Tolerància*: persona comprensiva amb les maneres de pensar i actuar de les altres i disposada a adaptar-se a les situacions.

k) *Afinitat amb l'organització*: desenvolupament de conductes corporatives i capacitat d'integració. El rendiment dels equips i la consecució dels objectius de l'organització depèn de la mesura en què els integrants compartiquen les creences i els valors de la seua organització, però alhora s'analitza i pretén que aporten opinions i experiències diverses que la facen avançar.

l) *Col·laboració i cooperació*: es refereix a l'actitud de les persones que saben col·laborar amb eficàcia i treballar bé en equip. La col·laboració permet que l'organització avança a bon ritme, s'adapte als nous reptes i es converteix en qualificant, on els seus integrants aprenen i comparteixen el coneixement. Capacitat d'integració en el grup. Grau en què les persones s'ajuden entre si i es mostren amables i cooperatives amb els companys. Persona adaptable interessada amb els altres. Bona col·laboradora amb el treball en grup.

m) *Potencial de creixement*: aptitud per la qual les persones, a més de ser capaces de complir la seua tasca actual, tinguen potència per a assumir noves funcions o llocs de lideratge en la seua organització en el futur. Determina la seua capacitat de definició d'objectius i la seua motivació personal.

n) *Responsabilitat i organització*: les seues metes es troben dins de la normativa social. Fa el que socialment és correcte, segueix estrictament les normes i fa el que és acceptat i idoni.

o) *Priorització*: suposa saber decidir quines tasques i objectius han de ser abordades immediatament i quines poden esperar. Les persones capaces de gestionar el seu temps i establir prioritats de manera eficaç ajuden els seus companys i la seua organització a prosperar, alhora que aconseguixen que els projectes s'executen i es complisquen en els terminis requerits.

p) *Capacitat de lideratge*: disposició positiva a treballar amb grups de persones, des d'una posició de poder i harmonitza motivacions i conductes dels seus components en honor del millor resultat possible per a les finalitats de l'organització, tenint en compte la satisfacció de les persones implicades. Capacitat del candidat per a inspirar, motivar i desenvolupar el potencial d'altres persones.

Característiques del test de personalitat (test actitudinal):

Aquestes proves s'ajustaran als perfils professionals de les diferents categories/escales, i es valorarà en cada una d'aquestes, els paràmetres que són rellevants en la determinació de la personalitat de l'aspirant a aquesta categoria/escala.

cooperativa con los compañeros. Persona colaboradora con el trabajo en grupo.

j) *Tolerancia*: persona comprensiva con las maneras de pensar y actuar de las otras y dispuesta a adaptarse a las situaciones.

k) *Afinidad con la organización*: desarrollo de conductas corporativas y capacidad de integración. El rendimiento de los equipos y la consecución de los objetivos de la organización depende de la medida en que sus integrantes compartan las creencias y los valores de su organización, pero a la vez se analiza y pretende que aporten opiniones y experiencias diversas que la hagan avanzar.

l) *Colaboración y cooperación*: se refiere a la actitud de las personas que saben colaborar con eficacia y trabajar bien en equipo. la colaboración permite que la organización avance a buen ritmo, se adapte a los nuevos retos y se convierta en cualificante, donde sus integrantes aprenden y comparten el conocimiento. Capacidad de integración en el grupo. Grado en que las personas se ayudan entre sí y se muestran amables y cooperativas con los compañeros. Persona adaptable interesada con los demás. Buena colaboradora con el trabajo en grupo.

m) *Potencial de crecimiento*: aptitud por la que las personas, además de ser capaces de cumplir su tarea actual, tengan potencia para asumir nuevas funciones o puestos de liderazgo en su organización en el futuro. Determina su capacidad de definición de objetivos y su motivación personal.

n) *Responsabilidad y organización*: Sus metas se encuentran dentro de la normativa social. Hace lo que socialmente es correcto, siguiendo estrictamente las normas, haciendo lo que es aceptado e idóneo.

o) *Priorización*: supone saber decidir cuales tareas y objetivos deben ser abordadas de inmediato y cuales pueden esperar. Las personas capaces de gestionar su tiempo y establecer prioridades de manera eficaz ayudan a sus compañeros y a su organización a prosperar, a la vez que consiguen que los proyectos se ejecuten y se cumplan en los plazos requeridos.

p) *Capacidad de liderazgo*: disposición positiva a trabajar con grupos de personas, desde una posición de poder, armonizando motivaciones y conductas de sus componentes en aras del mejor resultado posible para las finalidades de la organización, teniendo en cuenta la satisfacción de las personas implicadas. Capacidad del candidato para inspirar, motivar y desarrollar el potencial de otras personas.

Características del test de personalidad (test actitudinal):

Estas pruebas se ajustarán a los perfiles profesionales de las diferentes categorías / escalas, valorándose en cada una de ellas, los parámetros que son relevantes en la determinación de la personalidad de la persona aspirante a dicha categoría / escala.